



906 Idle Hour Drive, Phenix City, Alabama 36867
Phone (334) 298-7097
Aretha McDonald, Principal
Brandon Averett, Assistant Principal

Sherwood Elementary Parent Engagement Policy

2024-2025

School Parent Involvement Plan for Shared Student Achievement:

What is it? This is a plan that describes how Sherwood Elementary will provide opportunities to improve parent engagement to support student learning. Sherwood Elementary values the contributions and involvement of parents in order to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement and creating opportunities for parents to participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

How is it developed/revised? Sherwood Elementary welcomes parent input and comments at any time regarding this plan, as well as the Title I SchoolWide Plan. Parent input forms will be available to all parents of students enrolled at Sherwood Elementary to involve parents in the development of this plan, district plan, the school wide plan, and the use of the parent involvement funds. All parent feedback will be considered in the revision of all plans. The plans will go home with all students at the beginning of the school year. The Parent Involvement Plan will be posted on our school website for parents to view and send feedback throughout the year. We also distribute an annual survey asking parents for their review of our Title I Program and School-Wide Continuous Improvement Plan. This survey helps to guide how funds are spent and parents also have an opportunity to give feedback during our Annual Title I Meetings as well as our Parent Advisory Committee.

Who is it for? All students participating in the Title I, Part A Program. All student and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in the PIP, Meadowlane Elementary will provide opportunities for participation of parents with limited English Language skills, and parents with disabilities.

Where is it available? At the beginning of the year, the PIP will be sent home with students in their parent/teacher communication folders, posted on the school website, and school office.

Development of the School-Wide Plan/Parental Involvement Plan

Sherwood Elementary School will:

- Involve parents in the development of the School-wide Title I Plan
- Parents are members of the School-Wide Title I Advisory Committee and are integral in the development of the School-Wide Plan, which includes the Parental Involvement Plan.
- Involve parents in the joint development of the Parent Involvement Plan.
- Provide an open forum for information and decision-making at PTO meetings.
- Ensure that information related to school and parent programs is sent to parents, to the extent practical, in a language that parents can understand.

Provide parents with information at the beginning of year that provides information regarding the following:

- The school's parental involvement program The recommended role of the parent, student, teacher, and school
- Ways for the parent to become involved in the school and his or her child's education



906 Idle Hour Drive, Phenix City, Alabama 36867
Teléfono (334) 298-7097
Aretha McDonald, directora
Brandon Averett, subdirector

Política de participación de los padres de la escuela primaria Sherwood

2024-2025

Plan de Participación de Padres para el Logro Estudiantil Compartido: ¿Qué es? Este plan describe cómo la Escuela Primaria Sherwood brindará oportunidades para mejorar el rendimiento académico de los padres.

Participación para apoyar el aprendizaje estudiantil. La Escuela Primaria Sherwood valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil y crear oportunidades para que los padres participen en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje estudiantil en la escuela y en el hogar. ¿Cómo se desarrolla/revisa? La Escuela Primaria Sherwood agradece las aportaciones y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto a este plan, así como al Plan Escolar del Título I. Los formularios de aportación de los padres estarán disponibles para todos los padres de los estudiantes matriculados en la Escuela Primaria Sherwood para involucrarlos en el desarrollo de este plan, el plan del distrito, el plan escolar y el uso de los fondos de participación parental. Todos los comentarios de los padres se considerarán en la revisión de todos los planes. Los planes se enviarán a casa con todos los estudiantes al comienzo del año escolar. El Plan de Participación de los Padres se publicará en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen sus comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual solicitando a los padres su revisión de nuestro Programa del Título I y el Plan de Mejora Continua Escolar. Esta encuesta ayuda a orientar el uso de los fondos y los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión durante nuestras Reuniones Anuales del Título I y nuestro Comité Asesor de Padres. ¿A quién va dirigida? A todos los estudiantes que participan en el Programa Título I, Parte A. Se anima e invita a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en el PIP. La Escuela Primaria Meadowlane ofrecerá oportunidades de participación a padres con conocimientos limitados del inglés y a padres con discapacidades. ¿Dónde está disponible? A principios de año, el PIP se enviará a casa con los estudiantes en su... Carpetas de comunicación entre padres y maestros, publicadas en el sitio web de la escuela y en la oficina de la escuela. Desarrollo del Plan de toda la escuela/Plan de participación de los padres La escuela primaria Sherwood:

- Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan del Título I de toda la escuela Los padres son miembros del Comité Asesor del Título I
- de toda la escuela y son parte integral del desarrollo del Plan de toda la escuela, que incluye el Plan de Participación de los Padres.
- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de Participación de los Padres.
● Proporcionar un foro abierto para la información y la toma de decisiones en las reuniones del PTO.
● Asegúrese de que la información relacionada con los programas escolares y para padres se envíe a los padres, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender.

Proporcionar a los padres información al inicio del año que proporcione información sobre la siguiente:

- El programa de participación de los padres en la escuela El papel recomendado de los padres, el
- estudiante, el maestro y la escuela Formas en que los padres pueden involucrarse en la escuela y en la educación de su hijo

- A survey for the parent regarding volunteering at the school, activities planned throughout the school year, and a system to allow the parents and teachers to communicate in a regular, 2-way meaningful manner with the child's teacher and principal.

Hold Parent Involvement Meetings in which a report is given to parents with an overview of:

- What the students will be learning
- How the students will be assessed
- What the parents should expect for their child's education
- How a parent can assist and make a difference in his or her child's education.

Administer a Parent Needs/Evaluation survey in the spring of each year seeking input about the effectiveness of the overall school-wide program and parental involvement plan.

Information collected is used along with other data in the comprehensive needs assessment to determine the overall effectiveness of the school-wide program and the parental involvement plan before submission to the LEA.

Make available to parents and the local community the Title I SchoolWide Plan which includes the Parental Involvement Plan. The School-wide Plan is made available to parents in the following venues:

- School website
- School office

Parents are notified at the annual meeting, on the website, and in the school-wide document that they can make comments if they disagree with any aspect or component of the Title I Plan which includes the Parental Involvement Plan.

Parents are notified at the annual Title I meeting that the Spring Needs/Evaluation survey is an excellent opportunity to make comments and suggestions for program improvement. A comment section is provided for narrative response.

District provides a parent involvement specialist to facilitate parent workshops etc.

Annual Parent Meeting and Opportunities for Participation

Sherwood Elementary School will:

- Convene an annual meeting that will encourage and facilitate parent attendance for the purpose of informing parents about the school-wide program and Title I requirements and offerings.
- Invite all parents to an annual meeting during the fall to explain the School-Wide Title I Plan. Included in this explanation are the benefits and activities, federal guidelines, and the role, rights and responsibilities of all parents in the education of their children.
- Notify parents of their rights to know the qualifications of their child's teacher and if that teacher is highly qualified. Parents are also notified if their child is taught by a paraprofessional.
- Offer opportunities to address Title I during the day and in the evening.
- Provide training, at least annually, for volunteers who assist in an instructional program for parents.
- Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement.
- Educate teachers, principals, and other staff in the importance of effective communication, as well as the value and utility of parent contributions.
- Coordinate and integrate organized, planned "Academic Events" throughout the year at varied times to encourage parent and student participation. These activities will engage parents to help them assist in his or her child's learning. These opportunities include: Annual Title I Meeting, Open House Two (2) Parent Teacher Conferences, Family Literacy Night, Parenting Day, STEM Family Night, Coffee & Tea Hour of Power Meeting, Get the Scoop on Aspire Assessment (Ice Cream Social), Donuts for Dads,

- Una encuesta para padres sobre el voluntariado en la escuela, actividades planificadas durante el año escolar y un sistema para permitir que los padres y maestros se comuniquen de manera regular y significativa en ambos sentidos con el maestro y el director del niño.

Realizar reuniones de participación de padres en las que se entregue a los padres un informe con una descripción general de:

- Lo que aprenderán los estudiantes
- Cómo se evaluará a los estudiantes
- Qué deben esperar los padres de la educación de sus hijos
- Cómo un padre puede ayudar y marcar la diferencia en la educación de su hijo.

Administrar una encuesta de evaluación y necesidades de los padres en la primavera de cada año para buscar aportes sobre la efectividad del programa general de la escuela y el plan de participación de los padres.

La información recopilada se utiliza junto con otros datos en la evaluación integral de necesidades para determinar la eficacia general del programa de toda la escuela y el plan de participación de los padres antes de presentarlo al LEA.

Poner a disposición de los padres y la comunidad local el Plan Escolar del Título I que incluye el Plan de Padres Plan de Participación. El Plan Escolar se pone a disposición de los padres en los siguientes lugares:

- Sitio web de la escuela
- Oficina de la escuela

En la reunión anual, en el sitio web y en el documento escolar, se notifica a los padres que pueden hacer comentarios si no están de acuerdo con algún aspecto o componente del Plan de Título I, incluido el Plan de Participación Parental. En la reunión anual de Título I, se les informa que la encuesta de evaluación de necesidades de primavera es una excelente oportunidad para hacer comentarios y sugerencias para mejorar el programa. Se proporciona una sección de comentarios para respuestas narrativas. El distrito cuenta con un especialista en participación parental para facilitar talleres para padres, etc. Reunión anual de padres y oportunidades de participación. La Escuela Primaria Sherwood:

- Convocar una reunión anual que fomente y facilite la asistencia de los padres con el propósito de Informar a los padres sobre el programa de toda la escuela y los requisitos y ofertas del Título I.
- Invitar a todos los padres a una reunión anual durante el otoño para explicar el Plan del Título I para toda la escuela. En esta explicación se incluyen los beneficios y actividades, las pautas federales y el papel, los derechos y las responsabilidades de todos los padres en la educación de sus hijos. Notificar a los padres sobre su derecho a conocer las cualificaciones del maestro de su hijo y si este es altamente calificado. También se les notifica si su hijo recibe clases de un paraprofesional.
- Ofrecer oportunidades para abordar el Título I durante el día y la noche. Proporcionar capacitación, al menos una vez al año, a los voluntarios que ayudan en un programa de instrucción para padres. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico. logro.
- Educar a los maestros, directores y demás personal sobre la importancia de una comunicación eficaz, así como El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.
- Coordinar e integrar eventos académicos organizados y planificados a lo largo del año en diferentes momentos para involucrar la participación de padres y estudiantes. Estas actividades involucran a los padres para que contribuyan al aprendizaje de sus hijos. Estas oportunidades incluyen: Reunión Anual del Título I, Jornada de Puertas Abiertas, días 12 Conferencia de Padres y Maestros, Noche de Lecto-Escritura Familiar, Día de la Crianza, Noche Familiar STEM, Reunión de Padres para la Hora del Café y el Té, Enterate de la Evaluación Aspire (Sociedad de Helados), Donas para Papas.

Muffin for Moms, Career Day, Field Trips, Fifth Grade Tour Day, Career Day, Monthly PTO Meetings, End of the Year Academic Awards Celebration, Honor Awards Day (every nine weeks)

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning review and improvement of the school wide program
- Provide parents with the opportunity to be a part of the local PTO, which fosters parental and community involvement within the school. Leaders of this organization will be utilized in appropriate decisions affecting the children and families of the school.
- Parents are members of the School-Wide Title I Advisory Committee and are integral in the development of the school-wide plan, which includes the Parental Involvement Plan.
- Administer a Parent Needs/Evaluation survey in the spring of each year seeking input about the effectiveness of the overall school-wide program and parental involvement plan.
- Provide parents timely information about programs, curriculum, assessment, and achievement expectations; if requested by parents, opportunities for regular meetings to review and assist in improving student progress.
 - School Calendar
 - Newsletters
 - Telephone calls
 - invitations
 - School Digital Sign
 - School website
 - E-mails/ Conferences

Procedures to Submit Comments of Dissatisfaction with the School Parent Involvement Plan

- Parents are notified at the annual meeting, on the website, and in the school-wide document that they can make comments if they disagree with any aspect or component of the School Involvement Plan and the School-Wide Title I Plan.
- Parents are notified at conferences that the Spring Needs/Evaluation survey is an excellent opportunity to make comments and suggestions for program improvement. A comment section is provided for narrative response.
- Parent Involvement Specialist administers, a Parent Needs/Evaluation Surveys and those surveys are compiled with other surveys to inform the school comprehensive needs.

Building Capacity

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among Meadowlane Elementary School, parents and the community that enhances student academic achievement, we:

Shall provide parents with opportunities to understand state academic and achievement standards, state and local assessments and student progress through two (2) annual Parent/Teacher Conferences, Annual Title I meeting, periodic parent meetings that are held during the day and in the evening at which time the school will explain how to understand:

- State School Report Card
- Student Report Cards
- Student Progress Reports
- iReady Assessments
- mClass Assessment
- ACAP Assessment
- Weekly Assessments

Muffin para mamás, Día de las profesiones, Excursiones, Día de la visita de quinto grado, Día de las profesiones, Reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), Celebración de premios académicos de fin de año, Día de premios de honor (cada nueve semanas)

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la revisión de la planificación y mejora de el programa de toda la escuela
- Brindar a los padres la oportunidad de ser parte de la PTO local, que fomenta la participación de los padres y Participación comunitaria en la escuela. Los líderes de esta organización participarán en la toma de decisiones pertinentes que afecten a los niños y las familias de la escuela. Los padres son miembros del Comité Asesor del Título I a Nivel Escolar y participan activamente en el desarrollo del plan escolar, que incluye el Plan de Participación Parental. Se realizará una encuesta de evaluación de necesidades de los padres en la primavera de cada año para solicitar su opinión sobre la eficacia del programa escolar y el plan de participación parental. Se proporcionará a los padres información oportuna sobre los programas, el currículo, la evaluación y las expectativas de rendimiento; si lo solicitan, se les ofrecerán oportunidades para reuniones periódicas para revisar y ayudar a mejorar el progreso del estudiante.
- ☐ Calendario escolar
- ☐ Boletines Llamadas telefónicas
- ☐ Invitaciones
- ☐ Señal digital escolar
- ☐ Sitio web de la escuela
- ☐ Correos electrónicos/Conferencias

Procedimientos para presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Participación de los Padres de la Escuela

- Se notifica a los padres en la reunión anual, en el sitio web y en el documento de toda la escuela que pueden hacer comentarios si no están de acuerdo con algún aspecto o componente del Plan de Participación Escolar y el Plan del Título I de toda la escuela.
- En las conferencias, se informa a los padres que la encuesta de necesidades/evaluación de primavera es una excelente oportunidad para hacer comentarios y sugerencias para mejorar el programa. Se incluye una sección de comentarios para respuestas narrativas.
- El especialista en participación de padres administra una encuesta de evaluación y necesidades de los padres, y esas encuestas se compilan junto con otras encuestas para informar las necesidades integrales de la escuela.

Desarrollo de capacidades

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la Escuela Primaria

Meadowlane, los padres y la comunidad que mejore el rendimiento académico de los estudiantes, nosotros:

Proporcionará a los padres oportunidades para comprender los estándares académicos y de rendimiento estatales, las evaluaciones estatales y locales y el progreso de los estudiantes a través de dos (2) conferencias anuales de padres y maestros, una reunión anual del Título I y reuniones periódicas de padres que se llevan a cabo durante el día y la noche, momento en el que la escuela explicará cómo comprender:

- Boletín de calificaciones de la
- escuela estatal Boletines de
- calificaciones de los
- estudiantes Informes de
- progreso de los estudiantes
- Evaluaciones iReady
- Evaluación mClass Evaluación
- ACAP Evaluaciones semanales

Opportunities will be provided to train parents, faculty, staff and administrator on a continuous partnership for improved student achievement:

- Embedded professional development for all faculty and staff
- System-wide sponsored parental involvement specialist
- Shall educate faculty and staff through in-service opportunities of the importance of working with parents as equal partners to build ties between parents and the school.
- Embedded professional development (Parental Involvement Training)
- Grade-level Meetings

Shall ensure, to the extent possible, that information sent home is in a parent friendly language that can be understood.

- EL translator for district
- Documents created in Spanish Parent Facilitator to explain information
- May provide reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. May conduct meetings at a variety of times to maximize opportunities for parents to participate in school related activities.
- Shall provide other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.
- Shared Responsibilities for High Student Performance

Sherwood Elementary School shall develop a school-parent-student compact. The compact shall outline how parents, school faculty and staff, and the student will share the responsibility for improved student achievement. It will also provide means by which the school and parents will build a partnership to help students build and achieve the state's high academic standards. The School Parent Compact will be provided in languages that all parents can understand. The compact will be discussed with teachers at a faculty meeting. Parent/Student/School Compacts will be revised annually and parent input will be solicited through newsletters and website. Parents will be invited to submit input in writing or to attend revision meetings. **Accessibility** The

school district will provide an EL teacher and EL assistant for students English Language Learners. The EL teacher and EL assistant will provide parents with appropriate communication methods with the school faculty and staff to ensure academic progress and interpretation of assessment results. These methods will be incorporated in writing when necessary. Parents with disabilities and parents of migratory students will be provided with information in an easy to read format and assistance will be provided for understanding their child's needs and academic progress.

Parents' Right-to-Know

A Parent's Right-to-Know letter is included in the registration packet. This information is also covered at an annual meeting and periodically at additional parent training. Sherwood School will provide parents information about their right to know the qualifications of their children's teachers, paraprofessionals, or substitute teachers. Notice of this right and of any person who does not meet the highly qualified criteria required by No Child Left Behind will be forwarded to parents each year. Parents have the right to know that their children are being taught by a paraprofessional. When a student is being taught by a teacher who is not highly qualified for four (4) or more consecutive weeks, a notification letter is sent home to the parents of those children. When a substitute has been in the classroom for four (4) or more consecutive weeks and is not highly qualified, a notification letter will be sent home to parents of those children. In addition, the school shall provide parents with written notices (in multiple languages) about the school's identification (Whole School, Targeted Improvement, subpopulations and subjects) if placed in School Improvement within 14 days prior to the beginning of the school year.

(see) School-Parent Compact

Se brindarán oportunidades para capacitar a padres, profesores, personal y administradores en una asociación continua para mejorar el rendimiento estudiantil:

- Desarrollo profesional integrado para todo el profesorado y el personal
- Especialista en participación de padres patrocinado por todo el sistema. Deberá educar a los profesores y al personal a través de oportunidades de servicio sobre la importancia de trabajar con los padres como socios iguales para construir vínculos entre los padres y la escuela.
- Desarrollo profesional integrado (Capacitación en participación parental)
- Reuniones de nivel de grado

Se garantizará, en la medida de lo posible, que la información enviada a casa esté en un lenguaje comprensible para los padres.

- Traductor de EL para el distrito
- Documentos creados en español. El facilitador de padres explica la información. Puede brindar apoyo a los padres para las actividades de participación de los padres por esta sección, según lo soliciten. Puede realizar reuniones en diversos horarios para maximizar las oportunidades de participación de los padres en las actividades escolares.
- Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento estudiantil

La Escuela Primaria Sherwood elaborará un convenio entre la escuela, los padres y los alumnos. El convenio deberá describir cómo

Los padres, el personal docente y administrativo de la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. También proporcionará los medios para que la escuela y los padres forjen una colaboración que ayude a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos estatales. El Pacto entre la Escuela y los Padres se publicará en idiomas que todos los padres puedan entender. El pacto se discutirá con los maestros en una reunión del profesorado.

Los pactos entre padres, estudiantes y la escuela se revisarán anualmente y se solicitará la opinión de los padres a través de boletines informativos y el sitio web. Se invitará a los padres a presentar sus comentarios por escrito o a asistir a las reuniones de revisión.

Accesibilidad: El distrito escolar proporcionará un maestro de EL y un asistente de EL para los estudiantes que aprenden inglés. El maestro de EL y el asistente de EL proporcionarán a los padres los métodos de comunicación adecuados con el personal docente y administrativo de la escuela para garantizar el progreso académico y la interpretación de los resultados de las evaluaciones. Estos métodos se incorporarán por escrito cuando sea necesario. Los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios recibirán información en un formato fácil de leer y se les brindará asistencia para comprender las necesidades y el progreso académico de sus hijos.

El derecho de los padres a saber

El paquete de inscripción incluye una carta sobre el derecho de los padres a saber. Esta información también se aborda en la reunión anual y periódicamente en capacitaciones adicionales para padres. La Escuela Sherwood proporcionará a los padres información sobre su derecho a conocer las cualificaciones de los maestros, auxiliares docentes o maestros sustitutos de sus hijos.

Se enviará a los padres un aviso sobre este derecho y sobre cualquier persona que no cumpla con los criterios de alta cualificación requeridos por No Child Left Behind. Los padres tienen derecho a saber que sus hijos reciben clases de un paraprofesional. Cuando un alumno recibe clases de un profesor que no está altamente cualificado durante cuatro (4) semanas consecutivas o más, se envía una carta de notificación a los padres de esos niños. Cuando un sustituto ha estado en el aula durante cuatro (4) semanas consecutivas o más y no está altamente cualificado, se enviará una carta de notificación a los padres de esos niños. Además, la escuela proporcionará a los padres avisos escritos (en varios idiomas) sobre la identificación de la escuela (toda la escuela, mejora específica, subpoblaciones y asignaturas) si se coloca en mejora escolar dentro de los 14 días anteriores al inicio del año escolar.

(ver) Pacto entre la escuela y los padres